



2007-2013 Con i fondi strutturali si costruisce il futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.D. per gli Affari Istituzionali (Ufficio IV)  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
FONDI - "Comunità per lo Sviluppo" (FSE)  
FONDI - "Fondo per lo Sviluppo Regionale" (FSE)  
D.D. Direzione di Affari Generali e per Cooperazione  
D.D. Direzione Generale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"OMODEO BEETHOVEN"

CERTIFICAZIONE QUALITA' UNI EN ISO 9004:2009

Sede centrale: Via San Giovanni, 50 cap. 80030 Scisciano (Na)

Tel./Fax 0815198997

Cod.fisc.92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007

[www.icomodeo.gov.it](http://www.icomodeo.gov.it) [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Prot. N° 924/B8

Scisciano, 11/02/2015

Ai docenti dell'istituto comprensivo di Scisciano e San Vitaliano

Oggetto: Formazione docenti 'La forza del singolo, la potenza del gruppo'

Come previsto dal piano di formazione della nostra autonomia scolastica, nei mesi di marzo e aprile si terranno cinque incontri della durata di due ore, dalle 16,30 alle 18,30, per un numero complessivo di 10 ore sul tema: comunicazione come base su cui costruire relazioni e capacità di gestire la rabbia.

E' previsto l'attestato di formazione. E' necessario, altresì, la frequenza di almeno di 6 ore per ricevere la certificazione.

Si allega il calendario degli incontri e una sintesi del percorso proposto.

Nell'augurarvi un buon lavoro, in attesa di un'unanime partecipazione,

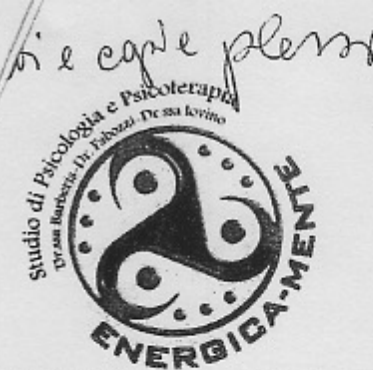
vi porgo i miei distinti saluti.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela Nappi





**Studio di Psicologia e Psicoterapia  
ENERGICA-MENTE**

*Psicoterapia e consulenza individuali, di coppia e familiari  
Gruppi di auto-aiuto, di formazione e terapeutici  
Valutazioni neuropsicologiche e delle abilità intellettive  
Valutazioni peritali*

Email: [studiocnergicamente@gmail.com](mailto:studiocnergicamente@gmail.com)

Dr.ssa Barberis  
338 18 25 278

Dr.ssa Iovino  
339 72 13 411

Dr. Fabozzi  
328 71 09 932

SAN VITALIANO (NA)  
09 FEB 2015  
prot. n. 848/B10  
fasc. ....cn.....

**PERCORSO  
FORMATIVO**

**LA FORZA DEL SINGOLO, LA POTENZA DEL GRUPPO.**

Il **gruppo** rappresenta la risorsa ulteriore di ogni singolo individuo poiché permette l'osservazione e la comprensione delle proprie modalità relazionali in un contesto ampio e complesso come quello lavorativo, risultando sia la base per costruire relazioni solide sia una fonte di arricchimento personale ineguagliabile.

La **comunicazione, cooperazione e la gestione della rabbia**, sono concetti chiave in ogni istituzione che si rispetti. Ormai è risaputo che tutto è comunicazione, eppure considerarla una cosa semplice o addirittura "scontata", è fuorviante. Infatti, ci troviamo di fronte ad un processo molto complesso, con dinamiche e leggi proprie. E' fondamentale saper distinguere la comunicazione, e quindi il saper comunicare in maniera efficace, dal semplice "parlare". E il "problema" della comunicazione efficace è rilevante se non fondamentale nel contesto scolastico. Questo perché in una **scuola**, molteplici, se non infinite sono le occasioni, le modalità e gli interlocutori impegnati negli scambi comunicativi. In un contesto siffatto pertanto, si staglia imponente la necessità di apprendere le modalità per far sì che la comunicazione risulti il più efficace possibile e quindi sia foriera di risultati. E' con questo obiettivo, che ci proponiamo di pianificare una serie di lezioni, aventi proprio questo fine, ossia quello di condividere le informazioni essenziali per produrre una comunicazione efficace, ovvero diretta a uno scopo e che sia in grado di raggiungere gli obiettivi che intende proporsi. In un contesto scolastico è di primaria importanza porre l'attenzione sul raggiungimento degli obiettivi, non solo curriculari ma anche di condotta e di condivisione di valori. Per raggiungere tali "macro-obiettivi", risulta essere di fondamentale importanza che tutti gli attori coinvolti nei vari processi comunicativi, cooperino e che quindi possiedano una convinzione di base profonda e ben radicata: *"L'importante non è chi segna, ma segnare"*. In quest'ottica acquista un'importanza senza precedenti il gioco di squadra, l'unico gioco in grado di far raggiungere qualsiasi risultato. Quindi sia gli **alunni**, sia gli **insegnanti** e sia l'intero **staff scolastico**, dovrebbero comprendere l'importanza del cooperare al fine di perseguire obiettivi sia di gruppo che individuali. Il nostro intento, mediante questo percorso formativo, sarà proprio quello di condividere le giuste acquisizioni tali da permettere alle diverse comunicazioni "scolastiche" di essere il più efficaci possibili, attraverso un approccio cooperativo, ove l'importante è *"vincere insieme"*. Tale approccio sarà basilare soprattutto per infondere un adeguato clima di stima e di fiducia tra i diversi "attori" che vivono il contesto scolastico. Tale metodica, sia in maniera diretta, sia in maniera indiretta, avrà anche l'obiettivo di far conoscere una potente emozione come la rabbia e di imparare, quando diviene necessario, a gestirla.

**I singoli incontri sono così suddivisi:**

<b>I INCONTRO</b>	<b>Martedì 24.03.2015</b> <i>L'importanza della cooperazione e del goal setting nel contesto scolastico.</i>
<b>II INCONTRO</b>	<b>Martedì 31.03.2015</b> <i>La comunicazione può nuocere gravemente alle relazioni: istruzioni per l'uso.</i>
<b>III INCONTRO</b>	<b>Mercoledì 08.04.2015</b> <i>...e la mia emozione non ha voce? Quando le emozioni comunicano</i>
<b>IV INCONTRO</b>	<b>Mercoledì 15.04.2015</b> <i>Arrabbiarsi si può? La gestione della rabbia.</i>
<b>V INCONTRO</b>	<b>Mercoledì 29.04.2015</b> <i>Siamo ciò che crediamo di essere: tiriamo le somme! Circle time e discussione casi.</i>

**Il percorso formativo prevede:**

- ❖ 5 incontri a cadenza settimanale della durata di 2 ore ciascuno;
- ❖ formazione concettuale di base;
- ❖ formazione pratica attraverso l'uso di specifiche strategie e metodologie d'intervento;
- ❖ circle time e discussione casi;
- ❖ questionari di ingresso e di gradimento.

Nola, 09.02.2015

**I responsabili**

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*